Plan de Mejora



Nombre del Centro
EOI Sebastián de Covarrubias

Código del centro
16003682

Curso académico
2026/2027

Fecha del informe
27/09/2026

Versión

14-07-2026 11:24:49

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico
Informe de resultados
Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora
Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados
Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección
Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2025/2026	23-06-2026	EI
Evaluación interna	Presentado	Plan de evaluación interna de la EOI Sebastián de Covarrubias	11-10-2025	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 29/10/2025, 2:10:07	29-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS
  - ✓ PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DEL CENTRO
  - ✓ PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (TECNOLOGÍA Y RECURSOS DIGITALES. PLATAFORMAS DE APOYO VIRTUAL A LA DOCENCIA)
  - ✓ PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ABSENTISMO ESCOLAR
  - ✓ ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO: INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO DEL CENTRO

- ✓ RESULTADOS ACADÉMICOS: ORIENTACIÓN DE LAS CLASES DE REFUERZO
- ✓ RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO: COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS EDUCATIVOS.
- ✓ RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO: COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO MENOR DE EDAD
- ✓ PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y MEJORA: METAEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN INTERNA
- ✓ PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA: ELECCIONES A CONSEJO ESCOLAR
- ✓ PRCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
- ✓ RELACIÓN CON EL ENTORNO: DIFUSIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS DE REGIRMEN ESPECIAL EN OTROS ÁMBITOS EDUCATIVOS.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.
A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

  PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS

  - Propuesta de mejora: Realizar las adaptaciones metodológicas y didácticas oportunas tomando como referente la experiencia del curso pasado para los grupos mixtos en los que se juntan dos niveles diferentes y para los grupos híbridos síncronos puros que podamos tener para el curso 2026-2027 en aquellos idiomas en los que se de esta circunstancia.
  - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

  PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DEL CENTRO

- Propuesta de mejora: Realizar una infografía dirigida y remitida al alumnado del centro donde se explique de forma clara y breve qué es cada documento programático, para qué sirve y cómo se puede consultar incorporando un enlace de descarga para que pueda facilitar su localización en la web del centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (TECNOLOGÍA Y RECURSOS DIGITALES. PLATAFORMAS DE APOYO VIRTUAL A LA DOCENCIA)

- Propuesta de mejora: Potenciar el uso de herramientas digitales y metodologías activas, promoviendo la realización de actividades colaborativas y dinámicas dentro del aula y a través del uso de las aulas virtuales incorporando recursos y tareas digitales que fomenten el autoaprendizaje y que se adapten a los aspectos que mayor dificultad comportan en el estudio y la adquisición del idioma, familiarizando a los alumnos con su uso desde los primeros días de clase.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ABSENTISMO ESCOLAR

- Propuesta de mejora: Disminuir los efectos del absentismo realizando un control exhaustivo del alumnado absentista mediante el registro mensual de faltas en Delphos, contactándolo para conocer las razones de sus ausencias injustificadas y ofreciendo a aquellos que no deseen anular y ser evaluados a final de curso un plan de trabajo y de entrega de tareas (plan de adhesión) a través del aula virtual.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO: INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO DEL CENTRO

- Propuesta de mejora: Finalizar el acondicionamiento de los departamentos didácticos y de la sala de profesores, adquirir materiales bibliográficos para los fondos de los departamentos y de la mediateca y mejorar la infraestructura de las aulas donde el audio se escucha en peores condiciones o da problemas.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

RESULTADOS ACADÉMICOS: ORIENTACIÓN DE LAS CLASES DE REFUERZO

- Propuesta de mejora: Realizar una propuesta de refuerzos que facilite la asistencia del alumnado y esté orientada a mejorar la competencia del alumnado en las actividades de lengua donde presenta más dificultades de aprendizaje (por ejemplo, comprensión oral y expresión oral en sus diferentes modalidades: producción, coproducción y mediación). A este respecto, será relevante la observación de los primeros días de clase y los resultados de la evaluación de diagnóstico. así como el análisis de los resultados

académicos del curso 2025-26 en relación a las distintas actividades de lengua evaluadas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO: COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS EDUCATIVOS.

- Propuesta de mejora: Mejorar la coordinación-comunicación con el Conservatorio en lo que respecta a la enseñanza y evaluación de la asignatura Idioma Aplicado al Canto y a la certificación del alumnado de 4º ESO y 2º CFGM proveniente de centros bilingües de Cuenca en inglés.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO: COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO MENOR DE EDAD

- Propuesta de mejora: Fomentar una comunicación más fluida con las familias del alumnado menor de edad, especialmente en lo que respecta a cuestiones como detección precoz del absentismo, puntualidad en la asistencia a clase, realización de tareas, aprovechamiento del curso y evaluación, de tal forma que las familias conozcan puntualmente el trabajo y compromiso de sus hijos y puedan contribuir a controlarlo y a mejorarlo, ya que ello revertirá en una mayor asistencia, esfuerzo por parte de este alumnado y por ende, en unos mejores resultados académicos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y MEJORA: METAEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN INTERNA

- Propuesta de mejora: Redactar ítems que se adecúen a la realidad de las escuelas oficiales de idiomas, y de nuestro centro en particular, en los ámbitos y dimensiones que corresponde evaluar en el curso académico 2026-27, según consta en el Plan de Evaluación Interna y dar difusión a la evaluación interna para conseguir una mayor participación de los distintos sectores que conforman la comunidad educativa, especialmente en el caso del sector alumnado al ser el que menos índice de participación presenta.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA: ELECCIONES A CONSEJO ESCOLAR

- Propuesta de mejora: Hacer una mayor y más efectiva difusión de las elecciones a Consejo Escolar que se celebrarán el próximo curso para poder contar con mayor representación en los sectores concernientes al profesorado y alumnado, que hasta ahora cuentan con un bajo nivel de representación.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PRCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

- Propuesta de mejora: Realizar un protocolo de comunicación clara sobre el procedimiento a seguir para solicitar adaptaciones en la evaluación que deberá activarse y consensuarse con el Servicio de Inclusión educativa de la Delegación Provincial desde inicio de curso para mayor operatividad.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

RELACIÓN CON EL ENTORNO: DIFUSIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS DE REGIRMEN ESPECIAL EN OTROS ÁMBITOS EDUCATIVOS.

- Propuesta de mejora: Reforzar la difusión de nuestra oferta formativa y del proceso de certificación de alumnado libre en aquellos centros donde el aprendizaje y la certificación de idiomas pueda ser de interés por su perfil de alumnado (IES de Cuenca, Escuela de Artes, ESAD y Universidad).
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2026	30-06-2026	13:00	AULA 2.8	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	10:00	AULA 2.9	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro